

**ПРОФСОЮЗ РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**(ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ)**

**Курская областная организация**

**Президиум областной организации Профсоюза**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 06 февраля 2020 года | г. Курск | № 01 |

**Об итогах выполнения областной Программы**

**«Молодежная педагогическая школа» в 2019 году**

**и задачах по ее реализации на 2020 год**

Металиченко С.С.

Молодежная педагогическая школа (далее - МПШ) проводится в Курской областной организацией Профсоюза с 2015 года. С 2018 года приобрела статус межрегиональной, в 2019 году приняла коллег из Белгородской, Воронежской, Липецкой, Орловской и Тульской областей5 сессия прошла на базе санатория «Соловушка», в ней приняли участие 130 человек - молодых специалистов, членов Молодежных советов территориальных организаций Профсоюза, студентов педагогических специальностей.

В 2019 году четырехдневная Программа МПШ стала одним из победителей в конкурсе проектов общественно полезных программ, представленных общественными объединениями на соискание областной государственной поддержки в номинации «Проекты, имеющие социальное значение в сфере образования, просвещения и просветительской работы». Это комплекс мероприятий, направленных на:

- развитие лидерских, коммуникационных и личностных качеств профсоюзного лидера, мотивацию профсоюзного членства;

- повышение правовой грамотности (в рамках «Профсоюзной школы» - «Правовой ликбез», «Представительство и защита», «Оплата труда», «Молодой педагог и охрана труда», информационные модули),

- мотивацию к непрерывному профессиональному росту («круглый стол» по проблемам профессионального становления и развития педагога, конференция «Диалог с властью»);

- развитие корпоративной культуры, гражданской ответственности педагогов, укрепление командного духа через спорт, творчество, совместную коллективную творческую деятельность и т.д.

В МПШ приняли участие лекторы ЦС Профсоюза, представители Администрации Курской области, Государственной и областной Дум, комитета образования и науки Курской области, ОГБОУ ДПО «Курский институт развития образования», ОБПОУ «Курский педагогический колледж», ФГОУ ВПО «Курский государственный университет», «Институт развития педагогического образования», Совета директоров профессиональных образовательных организаций Курской области и др. Председатели территориальных организаций Льговского, Тимского районов приняли участие в Программе, курировали пребывание своих участников, что говорит о неформальном отношении к мероприятию и личной заинтересованности.

В ходе МПШ был проведен анализ проблем молодых педагогов, который нашел свое отражение в программе встреч участников с представителями власти на конференции «Диалог с властью» и с Губернатором Курской области Старовойтом Р.В. По итогам сессии состоялась рефлексия, в ходе которой участники ответили на вопросы «я узнал…, я осознал…, в чем я утвердился…» как педагог и как член Профсоюза (Приложение 1).

Не смотря на то, что в целом подготовка и реализация Программы проходили успешно, оргкомитет МПШ столкнулся со следующими трудностями. Информация о целях и задачах, сроках, квота участников МПШ, Памятка участнику МПШ были доведены до сведения председателей территориальных организаций Профсоюза и Молодежных советов, первичных организаций областного подчинения в апреле 2020 года, однако ряд организаций не смогли качественно передать ее самим участникам. Имели место случаи позднего направления заявок, самовольных отъездов участников, неготовности участников к полноценному участию в программе (отсутствие документов для подготовки удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации, согласования с работодателями и т.п.) и постоянному пребыванию в течение 4 дней (отсутствие нужной одежды и т.д.). Немало важным является и то, как после МПШ на местах в дальнейшем применяются знания и опыт, полученные участниками, не только для себя лично, но и для территориальных организаций Профсоюза, образовательных организаций.

Президиум обкома Профсоюза

**П О С Т А Н О В Л Я Е Т:**

1. Определить датами проведения 6 сессии МПШ - 8-11 сентября 2020 года.

2. Обкому Профсоюза провести необходимое согласование по срокам, месту проведения, довести всю необходимую информацию до председателей территориальных и первичных организаций заблаговременно.

3. Областному Молодежному совету принять участие в организации, подготовке программы 6 сессии МПШ, комплектовании, информировании молодых коллег в других регионах.

4. Председателям профсоюзных организаций, участвующих в комплектовании МПШ, заранее направлять заявки, самостоятельно официально согласовывать 4-дневное пребывание с самими участниками и их работодателями, после МПШ активно привлекать участников к профсоюзной работе.

5. Контроль за выполнением постановления возложить на зам. председателя обкома профсоюза Металиченко С.С.



Председатель Курской областной

организации Профсоюза И.В. Корякина

Приложение 1

**РЕЗУЛЬТАТЫ РЕФЛЕКСИИ МПШ-2019 (Курская область, 10-13 сентября 2019г.)**

**Участникам был задан вопрос: Подумайте и откровенно напишите, что по окончании 5-й сессии МПШ я узнал…, я осознал…, в чем я утвердился… как педагог и как член Профсоюза.**

В рефлексии приняли участие 120 человек в возрасте до 35 лет.

Среди них, 10 педагогов, только что приступивших к работе

47 педагогов со стажем работы до 3 лет

24 студента педагогических специальностей.

Административно-управленческий персонал – 1

Педагогических работников (учителей, преподавателей) – 68

Кроме того, педагогов дополнительного образования – 10

Воспитателей ДОУ – 9

Педагогов-психологов – 8

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Я узнал | Что образование – это лишь часть культуры, и влияние социального сильнее, чем образовательная деятельность  Что учитель не должен быть во всем идеалом  Что ученики сами многому учат своих учителей  Что я очень много не знаю для того, чтобы быть хорошим учителем  Урок и учебная деятельность – это не одно и то же  Что власть не всегда говорит правду  Что система учительского роста – не такая уж и страшная «штука»  Что в нашей области есть много педагогов-мастеров  Что такое нацпроект «Образование»  Что ничего не знаю (мало знаю) | 24  20  17  15  12  9  7  8  5  3 |
|  | О том, что Профсоюз – единственная организация, на законных основаниях отстаивающая мои права  О возможностях Профсоюза  О своих льготах и гарантиях | 56  34  30 |
| Я осознал | Миссия современной школы – подготовить ученика к самостоятельной жизни/ Значимость самостоятельности ученика  Учитель должен всегда совершенствоваться  Что любую образовательную деятельность оценивают по результатам (достижениям)  Что сейчас в приоритете умения, а не знания  Как важно воспитать критически мыслящего человека  Социальная активность – это непременное условие успешности человека  Что могу стать лучше, добиться многого | 34  23  21  19  14  6  3 |
|  | Значение Профсоюза в педагогическом сообществе  Мой голос в составе Профсоюза будет услышан  Профсоюз дает мне много возможностей для саморазвития  Профсоюз – реальная поддержка  Что я могу и хочу быть профсоюзным лидером (обладаю лидерскими качествами) | 36  28  21  19  16 |
| Я утвердился | В правильности выбора профессии  Ключевым является системно-деятельностный подход  Учитель постоянно должен общаться со своими учениками неформально, интересоваться современной массовой культурой, чтобы знать, чем и как они живут  Нужно больше работать на уроках в группах, учитель детей коммуникации  В центре всей работы педагога – ученик  ФГОС – это эффективно  В своих жизненных ценностях и ориентирах  Мне предстоит пройти еще очень долгий путь к пониманию взаимоотношений «учитель-ученик» | 53  21  18  11  7  5  4  1 |
|  | Сделал правильный выбор, когда вступил в Профсоюз/ Я – в Профсоюзе осознанно/ Современный педагог просто обязан быть членом Профсоюза  В желании стать профсоюзным активистом и участвовать в профсоюзной работе | 77  43 |