

Статья в газете Союза «Федерация организаций профсоюзов Курской области» «Наш взгляд» №10 от 29.10.2021г. и в газете «Мой Профсоюз» №49 от 09.12.2021г.

Нам с Профсоюзом по пути!

Молодежная педагогическая школа в седьмой раз прошла в Курске.

В цепочке значимых мероприятий в календаре сентября прочно заняла свое место Молодёжная педагогическая школа (МПШ) - проект в рамках реализации программы Курской областной организации Общероссийского Профсоюза образования «Вектор П» (Профсоюз. Поддержка. Профессионализм). В 2020 году она стала победителем второго конкурса на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, а двумя годами ранее получила грант Губернатора Курской области.

«МПШ я каждый год жду, как очень важное и особенное событие в жизни», - отмечает Александр Шамин, один из самых опытных кураторов школы, учитель, председатель Молодежного совета Рыльской территориальной организации Профсоюза.

Надежными партнерами МПШ являются комитет образования и науки региона, Курский институт развития образования и институт непрерывного профессионального образования Курского государственного университета.

Седьмая сессия Молодежной педагогической школы стартовала 21 сентября и собрала на базе спортивно-оздоровительного центра «Олимпиец» в живописном местечке Моква 140 молодых педагогов, активных и творческих, председателей и членов Молодежных советов территориальных организаций Профсоюза, а также молодежь со стажем работы не более трех лет из всех уголков Курского края. Гостями Школы стали представители Москвы и Тулы.

Главные задачи нашей Молодежной педагогической школы остаются неизменными – содействие привлечению, адаптации и закреплению молодежи для работы в образовательных организациях, создание условий для самореализации, включение в активную общественную и профсоюзную деятельность. Работа в этом направлении, а также по повышению престижа педагогической профессии, выявлению и поддержке талантливых педагогов в рамках профессиональных и профсоюзных конкурсов, сохранению и расширению мер их социальной поддержки целенаправленно ведется в областной организации уже много лет. Кроме того, МПШ позволяет живо, по-настоящему, на практике понять, как организована работа профсоюзных организаций всех уровней, как осуществляется уставная деятельность Профсоюза по защите и представительству прав и трудовых интересов, сделать шаг вперед к мотивации осознанного профсоюзного членства и других направлений работы. Программа Молодежной педагогической школы ежегодно совершенствуется. Она всегда наполнена образовательными модулями, командообразующими и спортивными мероприятиями, коллективно-творческими формами работы, конкурсными испытаниями, встречами с опытными педагогами, победителями конкурсов

профмастерства. Однако, важно не только наметить, запланировать и реализовать программу мероприятий, но и получить качественный, достойный результат. О том, что получилось у нас в этом году и пойдет разговор в данной статье.

Встреча неравнодушных.

Всех участников школы традиционно разделили на пять команд, кураторами которых стали члены областного Молодежного совета Руслан Сеидов, Любовь Игракова, Полина Кудюкова, Александр Шамин, Александр Гололобов – лидеры Молодежных советов в своих территориях и образовательных организациях. Опытным наставником для ребят стала Виктория Гонеева, председатель Молодежного совета Курской областной организации Профсоюза. Однако командная работа началась задолго до заезда участников в «Олимпиаец»: кураторами были созданы чаты в Watts App, где ребята знакомились, готовились к работе МПШ, активно делились своими идеями. В папках участников – блокнот с полезными методическими материалами, маски, ручки и другие имиджевые «штучки». Работа закипела!

На линейке открытия участников приветствовали Ирина Корякина, председатель Курской областной организации Общероссийского Профсоюза образования, Алексей Лазарев, председатель Союза «Федерация организаций профсоюзов Курской области, Элина Зайцева, начальник отдела кадровой политики комитета образования и науки Курской области, преподаватели КИРО, Марина Боева, председатель Курской городской организации Профсоюза.

Предварительная работа в командах не прошла даром: названия и девизы всех команд выглядели особенно креативными и творческими. От «КПСС» («Коллектив педагогов специального созыва») до «Профсоюзных рядов». Не менее оригинальными были «Учительская», «Профсоюзная семья» и «Жаворонки в Профсоюзе». С наказом к молодым педагогам обратились их будущие коллеги – студенты педспециальностей, участники VI сессии МПШ, прошедшей в регионе в мае 2021 года. Не была нарушена и другая добрая традиция – исполнение Гимна Молодых педагогов.

Тяжело в учении, легко в бою.

Образовательной блок VII сессии был составлен на основе предварительно проведенного с участниками мониторинга их профессиональных затруднений, и, как и всегда, получился интенсивным и насыщенным. Актуальные проблемы современной системы образования обсуждались в ходе «круглого стола» с руководителями и специалистами органов, осуществляющих управление в сфере образования, Курского института развития образования. Встречу всегда ждут с нетерпением и молодые педагоги, и их более опытные коллеги. В нынешнем году с открытием в нашей области Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на базе КИРО ресурсы для всесторонней помощи молодому педагогу в решении возникающих профессиональных затруднений, эффективного сопровождения профессионального развития молодого педагога с учетом современных требований значительно расширились. Молодежь активно задавала

интересующие вопросы, делилась личным мнением и опытом. Эксперты ответили на них в формате открытого микрофона. Несмотря на множество мнений, все сошлись в одном: необходимо решить еще много задач, связанных с созданием единого содержательно-деятельностного пространства, которое объединит научно-методические, кадровые, организационные ресурсы для обеспечения повышения качества образования в Курской области.

Следующим этапом образовательного пространства стали педагогические мастерские, посвященные современным образовательным технологиям в учебном процессе. Накануне все участники прошли google-опрос, согласно которому педагогов распределили по пяти направлениям в зависимости от испытываемых ими в работе потребностей. Интерактивные, цифровые и облачные технологии в образовании, виды информационных угроз и формирование навыков киберграмотности у обучающихся, неигровые имитационные методы обучения – все это стало понятным и доступным нашим молодым педагогам благодаря четкому руководству модераторов этих площадок – преподавателей КИРО. Они помогли систематизировать имеющиеся и полученные знания, научиться применять их на практике в своей работе.

К сожалению, в наше время нередко звучит тема скулшутинга - применения вооружённого насилия на территории образовательных учреждений. Мы тоже не могли обойти стороной эту проблему и, используя методику форум-театра, попытались разобраться, почему это происходит? Социальный видеоролик заставил нас погрузиться в типичную ситуацию буллинга, травли, которая может возникнуть в абсолютно любой образовательной организации, с любыми детьми и любыми взрослыми. Участникам МПШ в рамках импровизированного театра пришлось «влезть в шкуру» каждой стороны конфликта и рассказать, что они чувствовали в тот или иной момент. Вместе искали выход: кто виноват и что я могу сделать, чтобы не допустить непоправимое?

Принято считать, что травля – это проблема лишь агрессора и жертвы. Но это не так. Травля касается и того, кто наблюдает и молчит. Важно помнить, что каждый из нас может повлиять на ситуацию, если не будет равнодушным. В продолжение темы форум-театра Вера Глевицкая, доцент кафедры дошкольного и начального образования, заведующий лабораторией дошкольного образования и семейного воспитания ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», рассказала участникам МПШ о способах и методах профилактики агрессивного поведения. Учитель должен быть готов ему противодействовать!

После небольшого перерыва педагогические мастерские на пяти разных локациях территории лагеря развернул творческий клуб педагогов-новаторов под названием «ЧУКУКР» («Чудеса Курского края»). Это давние друзья Молодёжной педагогической школы и областной организации Профсоюза, «уроки» и мастер-классы которых запоминаются навсегда. Маршрутная игра состояла из нескольких этапов: «Трудные родители», «Вперед к читательской грамотности», «Рефлексия», «Профдиагностика: как не остыть и не выгореть», «Класный руководитель и цифровая образовательная среда».

Еще одним обращением к деятельности Молодежных советов Профсоюза стало выступление гостя и участника программы МПШ Артура Мангасарова,

члена президиума Совета молодых педагогов при ЦС, учителя ГБОУ «Школа № 2098 имени Героя Советского Союза Л.М. Доватора» города Москвы. Он рассказал молодым педагогам о собственном опыте управления Молодежным советом в школе, а также возможностях проектной деятельности для вовлечения молодых педагогов в активную профсоюзную работу.

По традиции МПШ – это знакомство не только друг с другом, наставниками и организаторами, но и с новыми, по сравнению с профсоюзной работой студенческих организаций, направлениями деятельности Профсоюза. Образовательный модуль «Общероссийский Профсоюз образования. Курская областная организация», пять этапов Профсоюзной школы, где от работников аппарата обкома Профсоюза участники узнали о правах и гарантиях молодого педагога, освоили основы социального партнёрства, попробовали себя в правовом ориентировании, изучили правила поведения в социальных сетях для педагога и профсоюзного активиста, нашли новые аргументы для осознанного профсоюзного членства, безусловно, не прошли даром.

Социальная ответственность и профессионализм.

Уникальность программы МПШ заключается, прежде всего, в многообразии направлений и форм профессионального и социального развития молодых педагогов. Впервые на МПШ была развернута Лаборатория общественной и социальной активности, где были представлены проекты и программы Общероссийского Профсоюза образования, Курской областной организации и которые являются яркими примерами проявления гражданской ответственности и активной жизненной позиции. Каждый из них – особенный, по-своему интересный и необычный! Участников перемешали и образовали семь новых групп, которые включились в их реализацию.

В рамках региональной профсоюзной Акции «Солдатские обелиски», которая родилась в год 75-летия Великой Победы, трудовой десант МПШ благоустроил пять могил ветеранов на кладбище в поселке Моква, отметил их Георгиевскими лентами и значками с логотипом Акции. Выявление заброшенных могил ветеранов Великой Отечественной войны и дальнейшее шефство над ними – это и есть цель Акции, и таких могил уже более 400 в Курской области. Акция продолжается!

Педагоги дополнительного образования отправились на встречу с победителем Всероссийского конкурса Общероссийского Профсоюза образования для организаций и педагогов дополнительного образования детей «Арктур» в номинации «Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и предпрофессиональные программы» Алексеем Гаврилюком, педагогом дополнительного образования Детского дома искусств «Ритм» г. Курска. Он призвал не бояться участвовать в конкурсах профессионального мастерства, рассказал, как пройти путь от участия к победе, от муниципального до Всероссийского уровня.

Самые спортивные педагоги попали на площадку «Сапсерфинг в массы!», где им представили относительно новый, но набирающий популярность водный вид спорта. В Курской области этот проект реализуется молодой семьей Саловых, Антоном и Ольгой, кстати, неоднократной участницей МПШ. В 2020 году они

стали обладателями Президентского гранта. Участники нашей Школы познакомились с азами сапсерфинга. Удивительно, но такая активность на воде подойдет даже тем, кто не умеет плавать.

В отдельный круг собрался актив областного Молодежного совета – представители всех муниципальных образований региона. Они постарались определить способы активизации их деятельности для решения актуальных проблем молодых педагогов. Ирина Корякина, председатель Курской областной организации Профсоюза, мотивировала чаще проявлять инициативу, призывала реализовывать потенциал молодежи в деятельности территориальных профсоюзных организаций.

Еще один уникальный проект - «Книжное кафе», который уже много лет помогает детям и подросткам города Курска становиться книголюбями, представила Курская региональная молодежная общественная организация «Вертикаль». Активисты "Вертикали" в творческой и дружеской атмосфере, танцуя и шутя, познакомили участников МПШ с некоторыми приемами, помогающими привить интерес к чтению.

Конечно, в «Год спорта, здоровья, долголетия» нельзя было обойтись без знакомства участников с проектами «Здоровые решения», «Антистресс», «Человек идущий», программой областной организации Профсоюза «Оздоровление». Каждый из них направлен на пропаганду здорового образа жизни, профилактику синдрома профессионального выгорания и укрепление здоровья.

Интеллектуальная игра «Эйнштейн Party» от Павла Инякина, председателя Молодежного совета, учителя русского языка и литературы МБОУ «Центр образования №31 имени Р.П. Стащенко» города Тула, стала настоящим праздником хорошего настроения. Более 30 вопросов на логику, эрудицию из разных областей знаний – математики и литературы, биологии и музыки, кино и телевидения – не оставили равнодушным никого. Команды-победители были поощрены сладкими призами-тортами, а также подарками от наших друзей и партнеров – сети магазинов «Галамарт», за что мы благодарим директора Никиту Лабузова. Таким образом, участники МПШ открыли для себя и попробовали несколько новых форм взаимодействия друг с другом, убедились в том, что совместные физкультура и спорт, подвижные и интеллектуальные игры объединяют коллективы, делает жизнь яркой и наполненной положительными эмоциями.

По итогам работы каждой лаборатории участники сняли видеоролики, которые вместе с молодыми педагогами смотрели и гости конференции «Диалог с властью» – одного из самых значимых мероприятий Молодежной педагогической школы. В этом году на конференцию были приглашены Ольга Германова, депутат Государственной Думы VII и VIII созывов, и Наталья Пархоменко, председатель комитета образования и науки Курской области. Разговор получился открытым и интересным. Гости и участники МПШ активно обсуждали проблемы и перспективы развития отрасли образования, роль и место в этом молодых педагогов, обменивались вопросами и ответами. Очевидным было желание слышать друг друга и двигаться вперед.

Семилетний опыт реализации Программы «Вектор П» привел к мысли о необходимости включения в систему подготовки учителя еще одной ступени - выявления и сопровождения школьников, имеющих интерес и способности к педагогической профессии. Так родился очередной проект Курской областной организации Профсоюза «Растим смену», презентация которого состоялась на МПШ. В ходе мозгового штурма участники МПШ и эксперты поделились своими идеями о том, что может и должен сделать каждый учитель для его реализации.

Занятия на Молодежной педагогической школе завершились сдачей ЕГЭ. Но не того ЕГЭ, к которому все мы привыкли... Естественно-гениальный экзамен в форме квеста, в ходе которого команда проходила спортивное испытание, а затем должна была продемонстрировать знания и умения по образовательной программе МПШ, стал достойным финалом 7-й сессии. В итоге каждый участник получил сертификат МПШ-2021, а 7 октября – свидетельство о прохождении курсов повышения квалификации от Курского института развития образования, которые займут достойное место в педагогическом портфолио.

Мы в команде Профсоюза!

Отличительная черта МПШ – это ее командный дух, высокий темп и ритм работы, сильная энергетика и атмосфера творчества, успеха и радости общения с единомышленниками. Этому способствует и вся Программа – насыщенная и содержательная, постоянная командная работа и обратная связь – обмен впечатлениями, ожиданиями, эмоциями. Семь лет работы Молодежной педагогической школы показали, что она стала уникальной площадкой профессионального и личностного развития молодых педагогов, и условия для этого создает Профсоюз, объединяя усилия и возможности заинтересованных сторон.

Через несколько дней после МПШ, когда эмоции улеглись и появилось четкое осознание практических результатов сессии, участникам было предложено ответить на ряд вопросов онлайн-анкеты. Замечательно единодушие: в профессии участники приобрели массу новых полезных знаний и умений, получили мощный заряд мотивации к занятию педагогической деятельностью, осознали, что любые затруднения в работе смогут преодолеть, поскольку в регионе есть сложившаяся и постоянно развивающаяся система методической поддержки. Многие участники МПШ отмечают, что они в личностном плане приобрели стимул к самосовершенствованию, уверенность в своей активной жизненной позиции, желание заниматься социально значимой деятельностью. Для многих стало открытием, какую важную роль во всех происходящих в отрасли образования процессах играет Профсоюз! Практически все участники однозначно приняли для себя решение войти в состав профсоюзного актива своей «первички», своего территориального Молодежного совета, и, конечно, выразили желание участвовать в следующей сессии МПШ.

Вот лишь несколько отрывков из эссе на тему «Моя профессиональная мечта»: «Я с детства мечтал быть учителем. Я им стал, хотя иногда меня продолжают терзать сомнения... Ведь это так непросто – быть эталоном во всем, любить даже тех, кого любить трудно, постоянно учиться, справляться со всем необходимым объемом работы, суметь рассчитать бюджет своей семьи в пределах

очень скромной зарплаты... Но здесь на МПШ я увидел много таких же, как и я, сомневающих. Они преодолевают свои сомнения каждый день, уверенно идут вперед и счастливы, потому что нашли себя в профессии. И я хочу идти вместе с ними! А Профсоюз всегда подставит плечо и поддержит в любой ситуации».

«Учитель – это не просто работа, это состояние души! Мечтаю передать частичку своей души всем ученикам, которые будут в моей жизни, нести им разумное, доброе, вечное!».

«Моя профессиональная мечта весьма проста и в общем достижима:
Хочу стать лучше самого себя, чтоб я других чему-то научил бы.
Чтоб дети приходили на урок и главные науки постигали,
А в будущем, когда наступит срок, как я, другим бы сердце отдавали».

В очередной раз Молодежная педагогическая школа доказала актуальность ее девиза: «ГЛАВНОЕ – НЕ БЫТЬ РАВНОДУШНЫМ!».